

CURRICULUM VITAE

Yassmen Khamas

Dati personali

- Data e luogo di nascita: 23/10/1981
- città residenza: Pescara

Esperienze lavorative

- Da settembre 2008 a marzo 2020 – Groove snc

Ruolo: Titolare – Pub posizionato nel “Palazzo Coen” di Pescara Vecchia con dichiarata vocazione artistico – culturale.

- Da maggio 2020 a ottobre 2020 - Kona S.R.L. azienda turistico-balneare

Ruolo: responsabile progettazione online e offline per nuova apertura – responsabile personale – gestione amministrativa (acquisti e servizi erogati), responsabile protocollo sicurezza per emergenza pandemica

- Da maggio 2021 a luglio 2021 – Società Gestione Multiservizi Italy S.R appaltata Esercito italiano.

Ruolo: supervisione di interventi edili di e messa in sicurezza della struttura balneare, scotico e bonifica degli spazi esterni della concessione, gestione protocollo sicurezza per emergenza pandemica – gestione amministrativa- reclutamento personale – revisione brand ufficiale

- Settembre 2022 ad oggi dipendente MIM presso l’I.C. Pescara 7, rione San Donato-Pescara

Ruolo: docente specializzato in sostegno ed inclusione scolastica per la scuola primaria

Esperienze politiche – amministrative – associazionismo - volontariato

- da marzo 2021 co-fondatrice Collettivo Transfemminista
Attivista nel Collettivo Zona Fucsia

Istruzione

- Specializzazione su sostegno e inclusione scolastica presso la “Libera Università Maria Ss. Assunta” di Roma con votazione 100/100 (2022)
- Master in Digital Marketing (SEO strategy, ADV, Content specialist, Digital strategist, Automation) presso “Ninja Business School - Alta Formazione Digitale” (2021)

Conoscenze linguistiche

- Lingua: ottima padronanza della lingua spagnola

Ulteriori informazioni

Ho avviato la mia carriera imprenditoriale all’età di 26 anni. Una donna con background migratorio in un settore, quello della somministrazione e della movida, considerato “cosa da uomini”. In pochi anni ho affermato una visione, più che un’attività commerciale: il

“Groove” è stato un punto di riferimento per l'intera comunità, un luogo che ha assicurato a clienti e dipendenti uno spazio sicuro e accogliente, dove poter essere sé stessi sempre, condividere le proprie inclinazioni artistiche e molto spesso ispirarsi per scelte di vita importanti. Durante gli stessi anni ho gestito o coordinato diverse strutture ricettive sulla costa, per sopperire al calo fisiologico che, Pescara Vecchia, subisce nella stagione estiva. Questa necessità è stata veicolo di crescita professionale, una finestra sull'altra faccia dell'ospitalità che caratterizza la nostra città. Ho differenziato le mie competenze manageriali ed ho vissuto “frammenti di vita” vera delle persone che mi hanno affiancato in questo viaggio. Con l'improvvisa ondata pandemica ho avuto la possibilità di capovolgere la mia vita professionale, in funzione di un'evoluzione personale e della gestione di una severa malattia autoimmune che non mi permette di mantenere ritmi serrati di lavoro. Le porte del Groove si sono chiuse definitivamente ma il senso di comunità è stato versato nel Collettivo Zona Fucsia, il mio salto nell'attivismo. Già nel 2018 con il superamento delle selezioni per il percorso stabilito dal Miur, ho iniziato la formazione in sostegno didattico ed inclusione scolastica, conclusosi nel 2022 con l'ottenimento della specializzazione. Al netto intersezione delle mie skills ho sentito la necessità di professionalizzare le mie competenze in marketing e comunicazione, intuendo un filo invisibile che, nella mia mente, collegava azioni, persone e territori. Durante il master di alta formazione ho avuto modo di confrontarmi, attraverso gli stage, con realtà come Tim, Spotify, Red Bull, Unicef, Enel ecc. . La mia percezione di una realtà fatta di vasi comunicanti si è amplificata ed è stata messa “a sistema” nella mia attuale professione. Sono una docente di sostegno presso una scuola di periferia dove l'inclusione è una realtà da quasi trent'anni. La mia didattica si basa sul senso di efficacia che gli studenti possono arrivare a sperimentare, sulla capacità di compensare gli alunni con DSA e disabilità attraverso la didattica digitale, sul supporto reciproco del gruppo docenti, su un'attenzione perenne alle condizioni di ogni singola famiglia in stato di disagio socio-ambientale. Sento di aver fuso le mie attitudini manageriali, con ciò che il senso civico e sociale mi ha concesso di essere: una donna, attivista transfemminista, contemporanea che crede nell'etica dell'impresa sociale e nella co-progettazione, che cresce un figlio in un mondo che oggi non è quello che vorrebbe...ma lo diventerà.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente documento ai sensi dell'articolo 13 del regolamento generale sulla protezione dei dati [Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea del 27 aprile 2016] per le finalità previste dalla legge n.3 del 9 gennaio 2019, art. 14 e 15 e secondo le modalità a ciò strettamente collegate.

N.B. visto lo scopo di utilizzo del presente Curriculum vitae, si consiglia di attenersi alle indicazioni e di non superare le due pagine.